



УТВЕРЖДАЮ

Председатель ДОО «Лозман»

/Никитин Ю.М./

Приказ № 2 от 15 марта 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся в Свердловской областной детской общественной организации «Лозман» (ДОО «Лозман»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся в Свердловской областной детской общественной организации «Лозман» (далее — Организация).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устав ДОО «Лозман»;
- Положение о структурном подразделении «Учебный центр» в ДОО «Лозман».

1.3. Настоящее Положение применяется при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Текущий контроль успеваемости и аттестация обучающихся осуществляются в дистанционном формате.

1.5. Конкретные формы, порядок и критерии оценки результатов обучения устанавливаются дополнительными общеобразовательными программами.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости представляет собой систематическую проверку освоения обучающимися содержания образовательной программы.

2.2. Текущий контроль проводится в процессе обучения на протяжении всего периода реализации программы (модуля).

2.3. Целями текущего контроля являются:

- оценка уровня освоения обучающимися учебного материала;
- получение обратной связи для корректировки образовательного процесса;
- стимулирование учебной активности обучающихся.

2.4. Формы текущего контроля определяются образовательной программой и могут включать:

- тестирование;
- опросы;
- выполнение практических заданий;
- выполнение творческих работ и проектов;
- наблюдение за деятельностью обучающегося;
- иные формы.

2.5. Текущий контроль проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.6. Результаты текущего контроля могут фиксироваться:

- в электронных образовательных системах;
- в рабочих материалах педагогического работника;
- иными способами, определяемыми Организацией.

3. Аттестация обучающихся

3.1. Аттестация обучающихся проводится с целью оценки результатов освоения образовательной программы или её части (модуля).

3.2. В Организации могут применяться следующие виды аттестации:

- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

3.3. Промежуточная аттестация проводится:

- по завершении отдельных разделов программы;
- в иные сроки, предусмотренные образовательной программой.

3.4. Итоговая аттестация проводится по завершении освоения образовательной программы или её модуля, если это предусмотрено программой.

3.5. Формы аттестации определяются образовательной программой и могут включать:

- тестирование;
- выполнение итоговых заданий;
- защиту проектов;
- выполнение практических работ;
- иные формы.

3.6. Аттестация проводится с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Порядок проведения аттестации

4.1. Аттестация проводится педагогическим работником, реализующим образовательную программу.

4.2. Обучающиеся информируются о формах и сроках проведения аттестации в процессе обучения.

4.3. Оценка результатов освоения образовательной программы может осуществляться в форме «зачет/незачет», либо в иной форме, установленной программой.

4.4. Критерии оценки результатов устанавливаются образовательной программой.

4.5. Результаты аттестации фиксируются:

- в электронных системах;
- в документации педагога;
- иными способами, установленными Организацией.

5. Особенности проведения аттестации с применением дистанционных образовательных технологий

5.1. Аттестация проводится дистанционно с использованием электронных образовательных ресурсов и средств связи.

5.2. При проведении аттестации обеспечивается идентификация обучающихся способами, определяемыми Организацией.

5.3. При выполнении заданий обучающимися допускается использование информационных ресурсов, если иное не предусмотрено условиями задания.

5.4. В случае невозможности прохождения аттестации по уважительным причинам обучающемуся может быть предоставлена возможность пройти аттестацию в иные сроки.

6. Связь результатов аттестации с завершением обучения

6.1. Успешное прохождение итоговой аттестации является основанием для признания программы (модуля) освоенной.

6.2. Обучающимся, успешно освоившим программу или её модуль, может быть выдан сертификат (свидетельство) в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение применяется совместно с другими локальными нормативными актами Организации.

7.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Организации.

7.3. Положение вступает в силу с момента утверждения Председателем Организации.